## Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

## «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Ос	новы профориентационной деятельности							
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом								
Направление подготовки / специальность								
37.03.01 Психология								
Направленность (проф	оиль)							
37.03.01.31 Практики психологического сопровождения								
<del>-</del>								
Форма обучения	очно-заочная							
Год набора	2022							

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Программу составили _					
канд. пси	хол. наук, Доцент, Бенькова О.А.				
попуность инициалы фамилия					

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель преподавания дисциплины

ознакомление с теоретико-методологическими и практическими основами профориентационной деятельности.

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать систему теоретических представлений о методологических, организационных и методических основах профориентационной работы;
- сформировать базовые знания об основных закономерностях профессионального развития и профессионального самоопределения субъекта профессионального выбора;
- способствовать овладению практическими методами профориентационной работы.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине							
	ПК-2: Готов к организации работы по созданию системы психологического							
просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы								
ПК-2.1: Знаком с задачами и	Знать задачи, принципы, направления и формы							
принципами, формами и	психологического просвещения населения							
направлениями	Уметь применять знания о задачах, принципах,							
психологического	направлениях и формах психологического							
просвещения с учетом	просвещения в организации работы с субъектами							
потребностей и	образовательной среды, сферы социального							
индивидуальных	обслуживания и промышленности							
возможностей субъектов	Владеть базовыми теоретическими знаниями в							
образовательной среды, сферы	области психологического просвещения населения,							
социального обслуживания и	работников органов и организаций социальной							
промышленности	сферы							
ПК-2.2: Осуществляет	Знать направления и специфику психологического							
психологическое просвещение	просвещения субъектов образовательной среды,							
субъектов образовательной	сферы социального обслуживания и							
среды, сферы социального	промышленности							
обслуживания и	Уметь учитывать потребности и индивидуальные							
промышленности с учетом их	возможности субъектов образовательной среды,							
потребностей	сферы социального обслуживания и							
	промышленности при осуществлении							
	психологического просвещения							
	Владеть практическими навыками психологического							
	просвещения субъектов образовательной среды,							
	сферы социального обслуживания и							
	промышленности с учетом их потребностей							

ПК-2.3: Готов использовать	Знать приемы и методы психологического						
приемы и методы	просвещения населения						
психологического	Уметь использовать приемы и методы						
просвещения с учетом	психологического просвещения с учетом						
потребностей и	потребностей и индивидуальных возможностей						
индивидуальных	субъектов образовательной среды, сферы						
возможностей субъектов	социального обслуживания и промышленности						
образовательной среды, сферы	Владеть приемами и методами психологического						
социального обслуживания и	просвещения с учетом потребностей и						
промышленности	индивидуальных возможностей субъектов						
	образовательной среды, сферы социального						
	обслуживания и промышленности						
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям							
экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им							
в профессиональной деятельн							
УК-11.1: Понимает	Знать основные термины и понятия гражданского						
негативные последствия	права, используемые в антикоррупционном						
экстремизма и терроризма,	законодательстве						
демонстрирует нетерпимое	Уметь использовать правовые основы						
отношение к экстремизму и	антикоррупционной политики для формирования						
терроризму, способен	нетерпимого отношения к коррупционному						
противодействовать им в	поведению						
профессиональной	Владеть правовыми основами антикоррупционной						
деятельности.	политики для формирования нетерпимого отношения						
	к коррупционному поведению						
УК-11.2: Понимает	Знать признаки проявления коррупционного						
негативные последствия	поведения и правовые основы антикоррупционной						
коррупции, демонстрирует	политики						

Уметь определять признаки проявления

Владеть практическими мерами по противодействию коррупции в случае проявления коррупционного

коррупционного поведения

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

нетерпимое отношение к коррупции, способен

противодействовать ей в

профессиональной деятельности

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

поведения

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	e 1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	0,67 (24)	
практические занятия	1,33 (48)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
<b>№</b> п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинары и/или Практические занятия		нарского типа  Лабораторные работы и/или Практикумы		Самостоятельная работа, ак. час.	
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Be	едение в профориентационную деятельность								
1. Тема 1. Профессиональная ориентация как область научных знаний		12	2						
	2. Тема 1. Модели и методы профориентационной работы Тема 2. Основы организации и планирования профориентационной деятельности			24	2				
	3. Основные концептуальные положения							18	6
2. По	2. Психологические основы выбора профессии								
	1. Тема 2. Психологические особенности профессий Тема 3. Профессиональное самоопределение личности Тема 4. Профессиография и психография	12	2						

2. Тема 3. Психологическая классификация профессий Тема 4. Профессиография и психография Тема 5. Психолого-педагогическое сопровождение выбора профессий Тема 6. Профессиональный психологический отбор Тема 7. Психологическая диагностика в профотборе Тема 8. Профессиональное консультирование			24	6			
3.						18	6
Всего	24	4	48	8		36	12

#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Пряжников Н. С. Профессиональное самоопределение: теория и практика: учебное пособие для вузов по направлению "Психология" и психологическим специальностям(Москва).
- 2. Пряжникова Е. Ю., Пряжников Н. С. Профориентация: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии(Москва).
- 3. Иванова Е. М. Психология профессиональной деятельности: учебное пособие(Москва: ПЕР СЭ).
- 4. Бодров В.А. Психология профессиональной деятельности. Теоретические и прикладные проблемы(М.: Институт психологии РАН).
- 5. Джанерьян С. Т. Психология профессионального самосознания: Учебник(Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ)).
- 6. Павлова Т.Л. Профориентация старшеклассников: Диагностика и развитие профессиональной зрелости().
- 7. Амирова Л. А. Профессиональное самоопределение молодежи: учебное пособие для студ. вузов(Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы).
- 8. Савиных В. Л., Курганский гос. ун-т Профессиональное самоопределение подростков группы риска: монография(Курган: Зауралье).

# 4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1. Лицензионный сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
- 2. Лицензионный сертификат: Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
- 3. Лицензионный сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
- 4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
- 5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

- 6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 Pro Russianversion Win Educ, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
- 7. Лицензионный сертификат: Dream weaver CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
- 8. Лицензионный сертификат: Adobe Premiere Pro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
- 9. Лицензионный сертификат: In Design CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

## 4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. •Электронная библиотечная система «Консультант студента». URL: https://www.studentlibrary.ru/
- 2. •Электронная библиотечная система Znanium. URL: https://znanium.com/
- 3. •Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». URL: https://pandia.ru/
- 4. •Электронно-библиотечная система «Лань». URL: https://e.lanbook.com/
- 5. •Электронно-библиотечная система «Руконт». URL: https://lib.rucont.ru/
- 6. •Электронный каталог научной библиотеки СФУ. URL: http://catalog.sfu -kras.ru/

#### 5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Кеп-А-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2, мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.